

Einladung

4. Süddeutsches Chinesischlehrkräfte-Treffen

第四届南德地区中文教师会议

14. November 2026 | Tübingen

Das Erich-Paulun-Institut der Universität Tübingen, das Bildungsnetzwerk China und der Fachverband Chinesisch laden Sie ganz herzlich zum 4. Süddeutschen Chinesischlehrkräftetreffen nach Tübingen ein. Das Treffen richtet sich an Lehrkräfte, die Chinesisch unterrichten und/oder chinabezogene Aktivitäten wie China-AGs, Schulpartnerschaften an allgemeinbildenden Schulen, in der Erwachsenenbildung und an Hochschulen durchführen, sowie an Referendar:innen, Studierende und Lehrkräfte aus anderen Regionen Deutschlands, Österreich und der Schweiz. Neben Vorträgen bieten die Thementische den Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Themen zu präsentieren und sich fachlich auszutauschen. Im Anmeldeformular können Sie angeben, ob Sie zu einem bestimmten Thema einen Thementisch (20-30 Minuten) betreuen möchten.

Wann

Samstag, 14.11.2026, 11:00 – 17:30 Uhr

Wo

China Centrum Tübingen | Hintere Grabenstr. 26 | 72070 Tübingen

<https://maps.app.goo.gl/zQQy9yr1rWrR1ucf6>

Anmeldung

Online-Anmeldeformular (Frist 07.11.2026): <https://adw0wcfi.paperform.co>

Die Teilnahme ist kostenfrei.

Vorläufiges Programm

Uhrzeit	Thema	wer
11:00 – 11:20	Stimmliches Warm-Up	Undine Beck
11:20 – 11:35	Eröffnung	Emily Graf & Hue San Do-van Kampen
11:35 – 12:15	Bildungsangebote des Bildungsnetzwerks China Unterrichtsmaterialien für die China-AG: „Deutsch-chinesische Wirtschaftsbeziehungen“	Hue San Do-van Kampen, LIU Mei
12:15 – 12:30	Länderberichte	Vera Schick, Marion Rath
12:30 – 13:30	Mittagspause	
13:30 – 14:30	China mit allen Sinnen: Interkulturelle Begleitmaterialien für Schulfahrten	Vera Schick & CHEN Tian
14:30– 15:00	Serious Gaming im ChaF-Unterricht mit Graveler	MA Jun

15:00 – 15:30	TOCFL and Huayu BEST: Chinese Language Assessment and Future Learning Opportunities	YEH Hsin-Jou
15:30 – 15:45	Kaffeepause	
15:45 – 16:45	Thementische	Community
16:45 – 17:15	Abschlussdiskussion	Plenum
17:15 – 18:00	Aufräumen	
Ab 18:00	Abendessen im Restaurant „El Pecado“, Am Stadtgraben 25, 72070 Tübingen	Selbstzahler mit Anmeldung

„Deutsch-chinesische Wirtschaftsbeziehungen“ für die China-AG: Ein Beispiel aus der Materialsammlung des BNC (LIU Mei)

Der Vortrag gibt dazu einen kurzen Einblick und stellt exemplarisch das neu entwickelte Modul „Deutsch-chinesische Wirtschaftsbeziehungen“ vor. Die fünfteilige Unterrichtsreihe richtet sich an S: S ab Klasse 9 und zeigt, wie sich komplexe Wirtschaftsbeziehungen verständlich und differenziert erschließen lassen. Ausgehend von der Frage, wo China im Alltag begegnet, untersuchen die Lernenden das chinesische Wirtschaftsmodell, analysieren Handels- und Unternehmensbeziehungen und erörtern, ob China für Deutschland Partner, Konkurrent oder beides ist. Aktuelle handelspolitische Spannungen zwischen China und der EU – etwa Debatten um Zölle und Marktzugang – stellen den Gegenwartsbezug her. Abschließend entwickeln die S: S begründete Perspektiven für die künftige Gestaltung der Wirtschaftsbeziehungen. Der Vortrag zeigt, wie Arbeitsblätter, Fallbeispiele und aktuelle Daten Sachwissen, Datenanalyse und Urteilsbildung fördern – unter anderem, indem die Lernenden wirtschaftliche Verflechtung von Abhängigkeit unterscheiden.

China mit allen Sinnen: Interkulturelle Begleitmaterialien für Schulfahrten in den chinesischsprachigen Raum (Vera Schick & CHEN Tian)

Was bleibt von einer Reise nach Shanghai, Guangzhou oder Taichung, wenn die Bilder verblasen? Wie können die Erfahrungen festgehalten und weitergedacht werden? Ausgehend von diesen Fragen wurde ein Koordinatenraum aus vier Perspektiven und fünf Sinnen entwickelt, der das Erleben als Ausgangspunkt nimmt und Wahrnehmung, Sprache und Reflexion miteinander verbindet. Die gemeinsam mit dem Bildungsnetzwerk China veröffentlichten Begleitmaterialien konkretisieren diesen ganzheitlichen interkulturellen Ansatz in 13 Aktivitäten für die Zeit vor, während und nach der Reise. Der Vortrag stellt das Koordinatenmodell vor und zeigt anhand ausgewählter Aktivitäten, wie die Materialien für eigene Schulfahrten eingesetzt werden können, um Lernprozesse anzustoßen, die über das unmittelbare Reiseerlebnis hinausreichen.

TOCFL and Huayu BEST: Chinese Language Assessment and Future Learning Opportunities (Yeh Hsin-Jou)



This presentation introduces the Test of Chinese as a Foreign Language (TOCFL) and the Huayu BEST Program.

TOCFL covers CEFR levels Pre-A1 to C2 and serves as proof of Chinese proficiency for studying, scholarships, and employment in Taiwan. Candidates can choose between simplified and traditional Chinese characters, with pre-test instructions available in German. A TOCFL examination is planned in Tübingen for April 2027, subject to a minimum of 10 registrations. Through the Huayu BEST Program, we also hope to establish a Chinese language teaching center in Tübingen, offering courses to anyone interested in learning Chinese.

Bei Fragen können Sie sich gerne an Dr. Hue San Do-van Kampen
(huesan.do@bildungsnetzwerk-china) und Vera Schick (vera.schick@uni-tuebingen.de)
wenden.