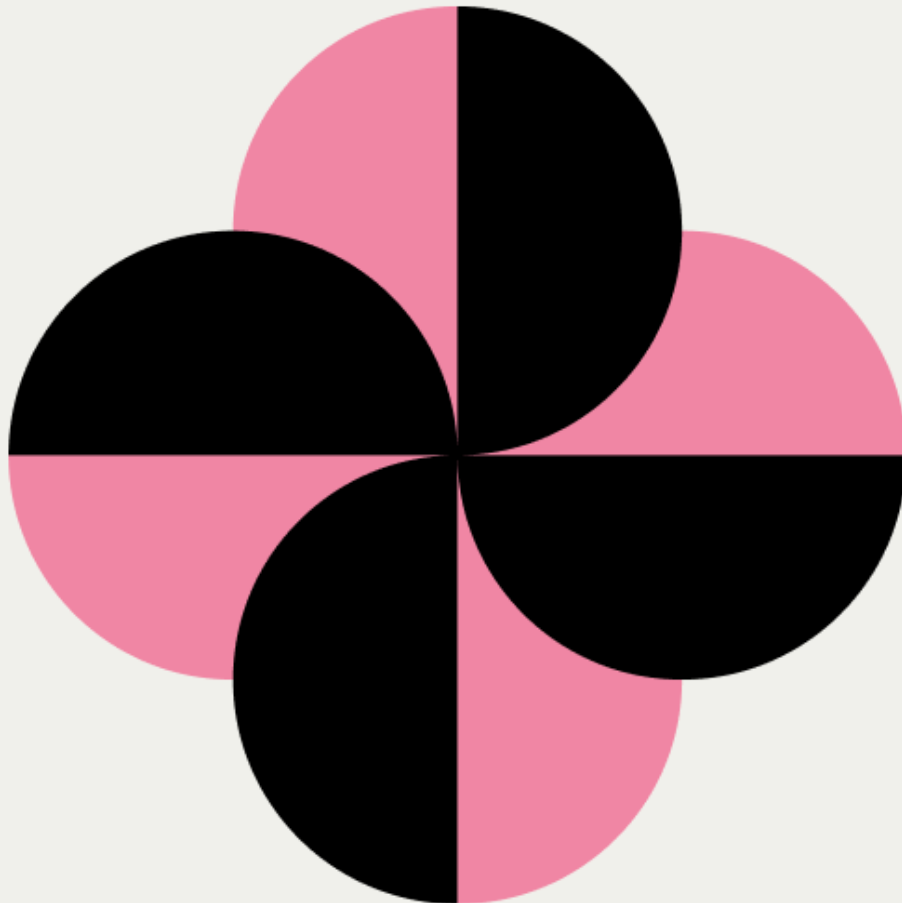


老 | Familie und Tradition



Laternenfest:

Überblick

• Lernziele

Die Schüler:innen ...

- erfassen die Bedeutung des Festes im Zusammenhang mit dem Frühlingsfest.
- lernen zentrale Bräuche und Aktivitäten des Laternenfestes kennen.
- erarbeiten die zentrale Begriffe und Traditionen des Festes,
- sichern und vertiefen ihr Wissen durch verschiedene Aufgaben.
- setzen sich durch kreative und spielerische Elemente mit dem Thema auseinander.
- erfahren Freude und Offenheit im Umgang mit fremden Bräuchen und kulturellen Feiern.

Inhaltliche Kompetenzen:

Die SuS können...

- Wissen über das chinesische Laternenfest, seine Bedeutung und zentrale Bräuche erwerben.

Methodische Kompetenzen:

Die SuS können...

- Informationen aus einem Video und Arbeitsblättern extrahieren eigene Laternen basteln.
- Ergebnisse klar und kreativ darstellen.

Soziale Kompetenzen:

Die SuS können...

- ihre Kommunikationsfähigkeiten durch das Raten der Laternenrätseln verbessern, indem sie sich Gedanken machen und die Hinweise analysieren.
- ihre Kooperationsfähigkeit in Partner- oder Gruppenarbeit stärken.

Selbstkompetenzen:

Die SuS können...

- ihre eigene Tradition mit der chinesischen Tradition vergleichen und dadurch ihre Reflektionsfähigkeit fördern.
- Offenheit für eine fremde Kultur entwickeln.

• Eckdaten

Zielgruppe:

Klasse 5-7 (Sek. I)

Dauer

1 Doppelstunde à 90 Minuten

Gruppengröße

Ab 6 Schüler:innen

Betreuung

1 Lehrkraft; Chinesisch-Kenntnisse nicht notwendig, aber von Vorteil

Medien/Material

Internetzugang, Tafel/Whiteboard, Beamer, Laptop/PC; Arbeitsblätter, Kopiervorlagen; Stifte, Scheren oder Bastelmesser, Metalllineale, Schneideunterlagen, Leim oder doppelseitiges Klebeband, Heftzange, Schnur; Tangyuan

Dazugehöriges AG-Modul:

– Frühlingsfest

Das Laternenfest (*Yuánxiāo jié* 元宵节) ist eines der wichtigsten traditionellen Feste in China und markiert den offiziellen Abschluss der chinesischen Neujahrsfeierlichkeiten. Es findet bei Vollmond am 15. Tag des ersten Mondmonats statt.

Das 90-minütige Unterrichtsmodul führt Schüler:innen der Klassen 5 bis 7 praxisnah und interaktiv in die zentralen Aktivitäten des chinesischen Laternenfestes ein. Es setzt an der Vorwissensaktivierung zum chinesischen Neujahrsfest an und vermittelt die Bräuche des Laternenfestes. Der Unterricht ist klar strukturiert und bietet eine abwechslungsreiche Kombination aus Wissensvermittlung, praktischen Tätigkeiten und interaktiven Elementen.

Die Schüler:innen lernen in dieser Unterrichtseinheit die wichtigsten Aktivitäten des chinesischen Laternenfestes kennen und setzen sich mit dessen kultureller Bedeutung auseinander. Durch kooperative

Arbeitsformen wie Gruppenarbeit und gemeinsame Präsentationen erweitern sie ihr Wissen über chinesische Traditionen und Bräuche. Zudem vertiefen sie ihr Verständnis durch verschiedene methodische Ansätze, darunter das Bearbeiten von Arbeitsblättern, das Lösen eines Lückentexts und eines Kreuzworträtsels sowie das Anschauen eines erklärenden Videos.

Im kreativen Teil der Stunde erstellen die Schüler:innen Rätsel zu chinesischen Tierkreiszeichen und basteln eigene Laternen, wodurch sie nicht nur ihre Feinmotorik und gestalterischen Fähigkeiten fördern, sondern auch die Symbolik des Fests auf spielerische Weise erleben. Abschließend reflektieren sie die Unterrichtsinhalte und teilen ihre persönlichen Eindrücke, um das Gelernte nachhaltig zu verankern.

Zu diesem AG-Modul eignet sich vorab die Durchführung unseres AG-Moduls „Chinesische Feste: Frühlingsfest“.

Frühlingsfest: Ablaufplan* (für 90 Minuten)

Einstieg (ca. 12 Minuten)

- Hinführung zum Thema mittels Aktivierung von Vorwissen (Quiz)
- Vorstellung der 5 wichtigsten Aktivitäten zum Laternenfest

Minuten	Lehraktion	Hinweise und Lösungen	Sozialform	Medien / Materialien
10	Beginnen Sie mit einem Wiederholungsquiz zum Frühlingsfest. Teilen Sie Ihre SuS für einen kleinen Wettkampf in zwei Gruppen.	Das Quiz dient als Wiederholung und dazu, Vorwissen zu aktivieren sowie auf das Stundenthema hinzuführen.	UG	<u>Quiz (M1)</u>
1	Stellen Sie das Stundenthema vor und fragen Sie Ihre SuS, wie sie sich das Laternenfest in China vorstellen.	---	UG	---
1	Informieren Sie Ihre SuS über das Stundenziel und die geplanten Inhalte.	Stundenziel: Aktivitäten zum Laternenfest kennenlernen	LV	---

Erarbeitung (ca. 18 Min.)

- Erarbeiten der Aktivitäten zum Laternenfest

Minuten	Lehraktion	Hinweise und Lösungen	Sozialform	Medien / Materialien
15	Teilen Sie Ihre Klasse in Gruppen und verteilen Sie Arbeitsblatt 1 entsprechend der Gruppenanzahl.	Ihre SuS sollen in Gruppen gemeinsam überlegen, welche 5 Aktivitäten am Laternenfestes stattfinden und ihre Wahl kurz begründen.	LA, GA	<u>Arbeitsblatt 1 (M2)</u>

Sicherung (ca. 20 Minuten)

- Vergleich der erarbeiteten Aktivitäten zum Frühlingsfest
- Sicherung und Dokumentation des Gelernten durch Lückentext und Kreuzworträtsel

Minuten	Lehraktion	Hinweise und Lösungen	Sozialform	Medien / Materialien
3	Zeigen Sie das Video über Aktivitäten zum Laternenfest als Auflösung zu Arbeitsblatt 1. Die SuS sollen ihre Lösung beim Sehen abgleichen. Welche Aktivität wird nicht erwähnt?	Dauer: 2:48 min.	LV, EA	<u>Video</u>
15	Verteilen Sie Arbeitsblatt 2 und lassen Sie Ihre SuS einen Lückentext zum Video (Aktivitäten zum Laternenfest) lösen und die Schlüsselwörter in ein Kreuzworträtsel übertragen.	Fragen Sie Ihre SuS, welche Aktivität im Video keine Erwähnung findet. Antwort: Drachen- und Löwentanz	LV, EA	<u>Arbeitsblatt 2 (M3)</u>
2	Vergleichen Sie gemeinsam das Lösungswort zum Kreuzworträtsel.	Lösungswort: FAMILIE	UG	<u>Arbeitsblatt 2 (M3)</u>

Spielerische & kreative Vertiefungsphase (ca. 35 Minuten)

- Lösen von typischen Laternenfesträtseln
- Basteln von Laternen

Minuten	Lehraktion	Hinweise und Lösungen	Sozialform	Medien / Materialien
5	Stellen Sie Ihren SuS zwei typische Laternenfesträtsel vor.	• Rätsel 1: Ich lebe friedlich, schwarz und weiß, knabbe Bambus – das ist mein Fleiß. → Antwort: Panda • Rätsel 2: Mein Schweif glänzt in Blau und Gold, ein Rad aus Federn, prächtig und stolz. → Antwort: Pfau.	UG	---
2	Teilen Sie Ihre Klasse in Gruppen ein und lassen Sie jede Gruppe 1 Tierkreiszeichen ziehen.	Es gibt 6 Fragen. Jede Gruppe bearbeitet nur 2 Fragen. Legen Sie die 12 Tierkreiszeichen mit der Bildseite auf einen Tisch.	LA	<u>Kopiervorlage 1 + 2 (M4)</u>
10	Beauftragen Sie Ihre SuS, Rätsel zu ihrem gezogenen Tierkreiszeichen zu erstellen und auf einen Zettel zu schreiben.	Alternative: Statt Ihre SuS eigenen Rätsel formulieren zu lassen, können Sie ihnen Rätsel zum gegenseitigen Vorlesen und Erraten aushändigen.	LV, GA	Zettel und Stifte; Alternativ: <u>Kopiervorlage 3 + 4 (M5)</u>
10	Beauftragen Sie Ihre SuS, eine Laterne zu basteln.	Servieren Sie, wenn möglich, kleine Schüsselchen mit Tangyuan.	EA	Bastelanleitung, <u>Kopiervorlagen 5 + 6 (M6)</u> ; Scheren oder Bastelmesser, Metalllineale, Schneideunterlagen, Leim oder doppelseitiges Klebeband, Heftzange; Tangyuan
10	Fordert Sie Ihre SuS auf, die gebastelten Laternen zu präsentieren und ihre Rätsel vorzulesen. Die anderen SuS erraten das Tierkreiszeichen.	Alternative: Dekorieren Sie das Klassenzimmer mit den Laternen der SuS.	Plenum	Gebastelte Laternen; Schnur

Abschluss (ca. 5 Min.)

- Reflexionsrunde

Minuten	Lehraktion	Hinweise und Lösungen	Sozialform	Medien / Materialien
5	Stellen Sie Abschlussfragen zur Unterrichtsreflexion.	• Was hat euch besonders gefallen?	UG	---

Legende:

UG = Unterrichtsgespräch
 EA = Einzelarbeit
 PA = Partnerarbeit
 GA = Gruppenarbeit
 LV = Lehrer:innenvortrag
 SuS = Schüler:innen

*

Dies ist ein Vorschlag für den Aufbau einer 90-minütigen China-AG-Stunde. Sie als Lehrkraft entscheiden, inwiefern der vorgeschlagene Aufbau und Inhalt für Ihre China-AG anwendbar und umsetzbar ist. Passen Sie Ihre Stunde Ihrer AG-Gruppengröße sowie den Fähigkeiten und Interessen Ihrer Schüler:innen an.

Wir freuen uns über Ihr Feedback! Bitte scannen Sie den QR-Code, um unser Material zu bewerten.

Vielen Dank!



Frühlingsfest:

Methodik / Didaktik

Das Unterrichtsmodul kombiniert unterschiedliche Methoden und Sozialformen, um den Schüler:innen ein abwechslungsreiches und interaktives Lernen zu ermöglichen. Die Verknüpfung kognitiver, kreativer und spielerischer Elemente stellt sicher, dass das Wissen nachhaltig gefestigt wird und den Kompetenzerwerb der Lernenden gezielt fördert.



Einstieg

Der Einstieg dient der Aktivierung des Vorwissens und erfolgt durch ein Quiz zum Frühlingsfest (M1). Diese Methode motiviert die Lernenden und fördert eine spielerische Auseinandersetzung mit bereits bekannten Inhalten. Durch die anschließende offene Frage, wie sie sich das Laternenfest vorstellen, werden die Schüler:innen kognitiv aktiviert und angeregt, eigene Überlegungen zum neuen Thema anzustellen. Die anschließende Vorstellung des Stundenziels durch die Lehrkraft schafft Transparenz und Orientierung.



Erarbeitungsphase

Die Erarbeitungsphase beginnt mit einer Gruppenarbeit, in der die Schüler:innen auf Basis des Arbeitsblattes 1 (M2) fünf zentrale Aktivitäten des Laternenfestes benennen und ihre Wahl begründen sollen. Die kooperative Arbeitsform unterstützt den Austausch und die Entwicklung eigener Hypothesen, wodurch die Lernenden sich aktiv mit den Inhalten auseinandersetzen. Im Anschluss wird ein Video gezeigt, welches die Bräuche des Festes präsentiert.



Sicherungsphase

Die Sicherungsphase beginnt mit einem kurzen Video über Bräuche des Laternenfest und dient dazu, die Schüler:innen einen Abgleich mit ihren Vermutungen zum Arbeitsblatt 1 (M1) zu ermöglichen. Dieser Medienwechsel von Text zu Bewegtbild ermöglicht eine multisensorische Verarbeitung der Informationen und unterstützt die Lernenden dabei, ihre eigenen Annahmen mit den realen Traditionen abzugleichen.

Im Anschluss erfolgt eine schriftliche Festigung der erarbeiteten Inhalte durch einen Lückentext und ein Kreuzworträtsel (M3). Der Lückentext zwingt die Schüler:innen, sich aktiv an die im Video präsentierten Begriffe zu erinnern und sie gezielt in den Kontext einzufügen, wodurch die sprachliche und kognitive Verarbeitung gefördert wird. Das Kreuzworträtsel verankert die Schlüsselbegriffe spielerisch und schafft eine motivierende Wiederholung der Lerninhalte. Abschließend werden die Lösungen gemeinsam im Plenum besprochen, sodass Fehler korrigiert und offene Fragen geklärt werden können.

Frühlingsfest:

Methodik / Didaktik



Vertiefungsphase

Die darauffolgende spielerische und kreative Vertiefungsphase verbindet interaktive und handlungsorientierte Elemente. Zunächst werden zwei traditionelle Rätsel des Laternenfestes vorgestellt und gemeinsam gelöst, wodurch die Schüler:innen in authentische kulturelle Praktiken eintauchen.

Anschließend erhalten sie die Aufgabe, in Gruppen eigene Rätsel zu einem zufällig gezogenen Tierkreiszeichen (M4: Kopiervorlage 1 + 2) zu entwickeln. Alternativ können vorgefertigte Rätsel in Gruppen gelöst werden (M5: Kopiervorlage 3 + 4).

Anschließend basteln die Schüler:innen eine Laterne (M6) und tragen ihre Rätsel vor. Durch diese Kombination von kreativer Gestaltung und kognitiv anspruchsvoller Aufgabenstellung werden sowohl motorische als auch intellektuelle Fähigkeiten gefördert. Die handlungsorientierte Herangehensweise sorgt zudem für eine nachhaltige Auseinandersetzung mit den Lerninhalten.

Abschließend präsentieren die Gruppen ihre Laternen und Rätsel vor der Klasse, wodurch kommunikative und soziale Kompetenzen gestärkt werden. Falls möglich, sollte die Erfahrung durch das Probieren von Tangyuan ergänzt werden, um die kulturelle Immersion abzurunden.



Reflexionsphase

Den Abschluss der Stunde bildet eine kurze Reflexionsphase, in der die Schüler:innen über ihre Eindrücke und Lernerfahrungen sprechen können. Dadurch werden sie dazu angeregt, den Unterrichtsverlauf zu reflektieren, ihre Erkenntnisse zu formulieren und eigene Meinungen zu äußern. Diese Phase dient sowohl der Selbstwahrnehmung als auch der Rückmeldung für Sie als Lehrkraft.

Frühlingsfest:

Thematische Hintergrund- informationen für die Lehrkraft

Laternenfest:

Hintergrund

Das Laternenfest (*Yuánxiāo jié* 元宵节) ist eines der bedeutendsten traditionellen Feste in China und markiert den feierlichen Abschluss der zweiwöchigen Feierlichkeiten zum Frühlingsfest (*Chūnjié* 春节). Es wird am 15. Tag des ersten Monats im chinesischen Mondkalender begangen, was meist in den Februar oder März des Gregorianischen Kalenders fällt. Der 15. Tag des ersten Mondmonats gilt im chinesischen Kalender als erster Vollmond des neuen Jahres, was dem Fest eine besondere mystische und symbolische Bedeutung verleiht. Der Vollmond steht für Vollständigkeit und Einheit, weshalb das Laternenfest auch als Fest der Familienzusammenkunft gefeiert wird.

Daten für das Laternenfest:

- 12. Februar 2025
- 03. März 2026
- 20. Februar 2027
- 09. Februar 2028
- 27. Februar 2029

Das Fest ist nicht nur ein Höhepunkt des chinesischen Neujahrs, sondern auch ein Symbol für Hoffnung, Einheit und den Beginn des Frühlings. Es vereint alte Traditionen mit modernen Elementen und bringt Menschen jeden Alters zusammen. Durch seine farbenfrohen Laternen, köstlichen Speisen und lebendigen Bräuche ist es ein besonderes kulturelles Highlight.

Ursprung des Laternenfest

Das Laternenfest hat im Laufe der Jahrhunderte seine Bedeutung immer wieder angepasst, ohne seine Kernwerte zu verlieren. Ursprünglich ein religiöses Fest, das der Verehrung der Götter und der Abwehr böser Geister diente, entwickelte es sich zu einem gesellschaftlichen Ereignis, das die Einheit der Familie und die Hoffnung auf ein gutes neues Jahr symbolisiert.

Heute ist es nicht nur ein Fest des Lichts, sondern auch ein Ausdruck der kulturellen Identität und des Stolzes auf die reiche chinesische Tradition.

Der Ursprung des Laternenfests reicht weit in die chinesische Geschichte zurück und ist eng mit religiösen, kulturellen und gesellschaftlichen Entwicklungen verbunden. Im Laufe der Jahrhunderte hat sich das Fest immer wieder gewandelt, wobei es seine Kernbedeutung als Fest der Einheit, des Lichts und der Hoffnung beibehalten hat.

Erste Anfänge fand das Laternenfest in der Han-Dynastie (*Hàncháo* 汉朝, 206 v. Chr. – 220 n. Chr.). Damals wurde der erste Monat des Mondkalenders auch Yuan-Monat (*yuányuè* 元月) genannt, und „Nacht“ hieß im alten Chinesisch „xiāo“ 宵. Kaiser Wen der Han-Dynastie (*Hàn Wéndì* 汉文帝, 202-157 v. u. Z.) ernannte den fünfzehnten Tag des ersten Monats zum Yuanxiao-Fest und Tag des Friedens, nachdem erfolgreich Usurpierungsbestrebungen innerhalb des Kaiserhauses niedergeschlagen wurden.

Im Verlauf der Han-Dynastie gewann zudem der Buddhismus und Taoismus zunehmend an Einfluss. Einer Legende nach befahl Kaiser Ming der Han-Dynastie (*Hàn Míngdì* 汉明帝, 28 – 75 n. u. Z.), der ein Anhänger des Buddhismus war, dass am 15. Tag des ersten Mondmonats in allen Tempeln und Haushalten Laternen angezündet werden sollten, um Buddha zu ehren. Die Laternen symbolisierten das Licht der Weisheit und die Vertreibung der Dunkelheit.

Wandel im Laufe der Zeit

Obwohl das Laternenfest ursprünglich stark von buddhistischen und taoistischen Einflüssen geprägt war, entwickelte es sich im Laufe der Zeit zu einem säkularen Fest, das von Menschen aller Glaubensrichtungen gefeiert wurde. Die religiösen Elemente

Laternenfest:

Hintergrund

traten in den Hintergrund, während die kulturellen und gesellschaftlichen Aspekte an Bedeutung gewannen.

So wurde während der **Tang-Dynastie** (*Tángcháo* 唐朝, 618–907 n. u. Z.) das Yuanxiao-Fest zu einem offiziellen Fest, das vom Kaiserhof gefördert wurde. Die Kaiser veranstalteten prunkvolle Laternenausstellungen, bei denen kunstvolle Laternen in den Palastgärten aufgehängt wurden. Diese Ausstellungen waren nicht nur religiös, sondern auch ein Zeichen von Reichtum und Macht. Das Fest wurde zunehmend zu einem gesellschaftlichen Ereignis, bei dem sich Menschen aller Schichten versammelten, um die Laternen zu bewundern.

In der **Song-Dynastie** (*Sòngcháo* 宋朝, 960–1279 n. u. Z.) erreichte das Laternenfest seinen kulturellen Höhepunkt. Die Laternen wurden immer aufwendiger gestaltet, und es gab Wettbewerbe, bei denen die schönsten Laternen prämiert wurden. Auch das Rätselraten an Laternen (*cāi dēngmí* 猜灯谜) wurde in dieser Zeit populär. Die Menschen schrieben Rätsel auf Zettel und hängten sie an die Laternen, was sowohl Unterhaltung als auch geistige Herausforderung bot. Das Fest wurde zu einer Zeit der Freude und des gesellschaftlichen Austauschs.

Während der **Ming-** (*Míngcháo* 明朝, 1368–1644) und **Qing-Dynastie** (*Qīngcháo* 清朝, 1644–1911) wurde das Laternenfest weiter ausgebaut und institutionalisiert. Die Kaiser förderten das Fest als Teil der kulturellen Identität Chinas. In dieser Zeit entwickelten sich auch regionale Bräuche und Traditionen. In Nordchina wurden beispielsweise Eislaternen populär, während in Südchina das Essen von klebrige Reiskugeln (*tāngyuán* 汤圆 bzw. *yuánxiāo* 元宵) im Mittelpunkt stand. Das Fest wandelte sich mehr und mehr zu einem Familienfest, bei dem die Menschen zusammenkamen, um Laternen zu bewundern, Rätsel zu lösen und gemeinsam zu essen.

Während der **Kulturrevolution** (*Wénhuà dàgémìng* 文化大革命, 1966–1976) wurden viele traditionelle Feste, darunter auch das Laternenfest, untersagt, da sie als „feudal“ und „rückständig“ galten. Nach dem Ende der Kulturrevolution erlebte das Fest jedoch eine Renaissance und wurde wieder zu einem wichtigen Bestandteil des chinesischen Kulturerbes.

In der **heutigen Zeit** hat das Laternenfest auch moderne Elemente aufgenommen. In großen Städten wie Peking, Shanghai oder Guangzhou finden oft große öffentliche Veranstaltungen statt, die traditionelle und moderne Kunstformen kombinieren. Lichtshows, Konzerte und kulturelle Performances ziehen sowohl Einheimische als auch Touristen an. Auch in Schulen und Gemeindezentren wird das Fest oft mit Laternenbasteln, Rätselwettbewerben und gemeinsamen Essen gefeiert.

Traditionen und Bräuche

Das Laternenfest ist geprägt von einer Vielzahl von Bräuchen, die regional unterschiedlich ausgeprägt sind, aber alle das gemeinsame Ziel haben, Glück, Wohlstand und Harmonie zu fördern.

Das Herzstück des Festes sind die **Laternen**. Überall in China werden bunt verzierte Laternen in den Straßen, Parks und Tempeln aufgehängt. Diese Laternen sind oft kunstvoll gestaltet und zeigen Motive wie Blumen, Tiere, Landschaften oder Figuren aus der chinesischen Mythologie. In vielen Städten finden große Laternenausstellungen statt, bei denen riesige, beleuchtete Installationen bewundert werden können. Kinder tragen oft kleine Laternen durch die Straßen, und es gibt Laternenumzüge, die eine festliche Atmosphäre schaffen.

Ein kulinarisches Highlight des Festes sind **Tangyuan** bzw. **Yuanxiao**, kleine, runde Klebreisbällchen, die in süßer Suppe serviert werden. Sie bestehen aus klebrigem

Laternenfest:

Hintergrund

Reismehl und haben eine weiche, zähe Textur und können mit verschiedenen Füllungen wie Sesampaste, roter Bohnenpaste oder Erdnussbutter gefüllt sein. Ihre runde Form symbolisiert Einheit und Vollständigkeit und das gemeinsame Essen von Tangyuan steht für familiären Zusammenhalt und Harmonie.

Eine beliebte Tradition während des Laternenfests ist das **Rätselraten**. An den Laternen sind kleine Zettel mit Rätseln befestigt, die die Besucher lösen können. Diese Rätsel, oft in Form von Wortspielen oder Gedichten, fordern den Geist heraus und bieten gleichzeitig Unterhaltung für Jung und Alt. Wer ein Rätsel richtig löst, erhält manchmal eine kleine Belohnung.

In vielen Regionen werden traditionelle **Löwen- und Drachentänze** aufgeführt, die Glück und Wohlstand bringen sollen. Diese farbenfrohen und energiegeladenen Tänze sind ein fester Bestandteil der Feierlichkeiten und ziehen oft große Menschenmengen an.

Wie bei vielen chinesischen Festen spielt auch beim Laternenfest das **Feuerwerk** eine wichtige Rolle. Die bunten Lichter am Himmel ergänzen die Laternen auf der Erde und schaffen eine magische Atmosphäre.

Das Laternenfest wird in ganz China gefeiert, aber jede **Region** hat ihre eigenen Bräuche und Traditionen. In Nordchina ist es beispielsweise üblich, Eislaternen zu bewundern, die in der kalten Winterluft erstrahlen. In Südchina steht dagegen das gemeinsame Essen von Tangyuan/Yuanxiao im Vordergrund. In einigen Regionen gibt es auch spezielle Gebete und Zeremonien in Tempeln, um für ein gutes neues Jahr zu bitten.



Feiern des Laternenfestes außerhalb V. R. Chinas und Taiwans

Das Laternenfest wird nicht nur in der V. R. China und Taiwan, sondern auch in anderen Teilen der Welt gefeiert, insbesondere in Ländern mit einer großen chinesischen Gemeinschaft wie, Hongkong, Singapur, Malaysia und Vietnam. Auch in westlichen Ländern finden zunehmend Laternenfeste statt, die die kulturelle Vielfalt und die Traditionen der chinesischen Diaspora feiern.



Ursprungslegenden

Wie auch bei den meisten anderen chinesischen Festen gibt es für das Laternenfest ebenfalls mehrere Ursprungslegenden. Die bekannteste unter ihnen ist die **Legende der Hofdame Yuanxiao**. Sie spielt während der Han-Dynastie und erzählt von einer bewegenden Geschichte über Heimweh, Einfallsreichtum und der Entstehung einer schönen Tradition.

Der Legende nach lebte die junge Hofdame und Dienerin Yuánxiāo 元宵 im Palast des Kaisers Wǔ der Han-Dynastie (*Hàn Wǔdì* 汉武帝, 156–87 v. u. Z.) und war für ihre Fähigkeit bekannt, köstliche Klebreisbällchen zuzubereiten. Obwohl sie ein angesehenes Leben am Kaiserhof führte, litt sie sehr darunter, dass sie ihre Familie nicht sehen konnte, da die strengen Palastregeln den Bediensteten verboten, ihre Familien zu besuchen. In ihrer Verzweiflung plante sie, sich in einen Brunnen des Palastgartens zu stürzen, um ihrem Leben ein Ende zu setzen.

Ihr Vorhaben wurde von dem angesehenen kaiserlichen Beamten Dōngfāng Shuò 东方朔 (154–93 v. u. Z.) vereitelt, als er im Palastgarten spazierte und Yuanxiao weinend an einem Brunnen entdeckte. Er versprach, ihr zu helfen, und entwickelte

Laternenfest:

Hintergrund

einen Plan: Er verbreitete als Wahrsager verkleidet die Nachricht, der Feuergott (*Huǒshén* 火神) werde die Stadt am 15. Tag des ersten Mondmonats niederbrennen. Um dies zu verhindern, sollten die Bewohner Laternen anzünden, Feuerwerke abbrennen und Yuanxiao-Reisbällchen opfern.

Die Nachricht erreichte auch den Kaiser, den Dongfang Shuo überzeugte, ein großes Fest anzuordnen, um den Zorn des Feuergottes zu besänftigen. Am 15. Tag des ersten Mondmonats erleuchteten tausende Laternen die Stadt, und die Menschen feierten mit Feuerwerken und Yuanxiao-Reisbällchen. Dongfang Shuo nutzte die Gelegenheit, um Yuanxiao aus dem Palast zu schmuggeln und sie zu ihrer Familie zu bringen.

Der Kaiser war von der Schönheit der Laternen und der Freude der Menschen so beeindruckt, dass er beschloss, das Fest jedes Jahr zu wiederholen. Es wurde zu Ehren von Yuanxiao und ihren berühmten Reisklößchen Yuanxiao-Fest genannt.

Eine weitere Legende ist die **Legende vom Jadekaiser**. Der Jadekaiser (*Yùhuáng dàdì* 玉皇大帝), der oberste Gott im chinesischen Pantheon, war wütend auf die Bewohner eines Dorfes, weil sie seinen weißen Kranich getötet hatte. Er beschloss, das Dorf am 15. Tag des ersten Mondmonats niederzubrennen.

Eine kluge Frau riet den Dorfbewohnern, Laternen anzuzünden und Feuerwerke zu entzünden, um den Jadekaiser zu täuschen. Am 15. Tag des ersten Mondmonats folgten die Dorfbewohner dem Rat der Frau und veranstalteten ein hell leuchtendes Spektakel.

Als der Jadekaiser vom Himmel herablickte, sah er das Dorf in einem Meer aus Licht und Feuer. Er glaubte, dass das Dorf bereits brannte und seine Strafe somit überflüssig war. Zufrieden mit dem, was er sah, beschloss er, das Dorf zu verschonen.

Seitdem wird das Laternenfest gefeiert, um an diese List zu erinnern.

Die wohl älteste Ursprungslegende ist die **Legende von Taiyi**. *Tàiyī* 太乙 galt in der chinesischen Mythologie als einer der höchsten Götter, der über den Himmel, die Erde und alle natürlichen Kräfte herrschte. Sein Name bedeutet wörtlich „das höchste Eine“ oder „die große Einheit“, was seine zentrale Rolle im Universum unterstreicht. Taiyi wurde als Schöpfer und Bewahrer der kosmischen Ordnung verehrt, und die Menschen glaubten, dass er über das Schicksal der Menschheit und die Naturgewalten wachte.

Während der Han-Dynastie war die Verehrung von Taiyi besonders ausgeprägt. Die Kaiser der Han-Dynastie sahen sich als „Söhne des Himmels“ und betrachteten Taiyi als ihren göttlichen Schutzpatron. Sie führten aufwendige Rituale durch, um Taiyi zu ehren und um Schutz vor Naturkatastrophen, Krankheiten und anderen Unglücken zu bitten.

Eines der wichtigsten Rituale war das Yuanxiao-Fest, das am 15. Tag des ersten Mondmonats stattfand. Die Menschen glaubten, dass Taiyi an diesem Tag die Erde besuchte, um über die Menschheit zu richten. Um ihn zu ehren und seine Gunst zu erlangen, zündeten sie Laternen an, die den Himmel erleuchteten, ihm den Weg weisen und ihn besänftigen sollten.

Weiterführende Literatur:

Wang Yaqi: Valentinstag im alten China – Laternenfest. Radio China International. <https://german.cri.cn/3105/2014/02/14/1s211479.htm> (Letzter Aufruf am 27.01.2025)

Die Entstehungsgeschichte des Laternenfestes: der Charme traditioneller Glaubensvorstellungen und Märchen 元宵节起源故事:传统信仰与民间传说的魅力, auf Zhelin Literatur und Geschichte 泽霖文史. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1784050583320315103&wfr=spider&for=pc> (Letzter Aufruf am 27.01.2025)

Die Geschichte von Dongfang Shu und dem Mädchen Yuanxiao 东方朔与元宵姑娘的故事. Ganzhi-Jugendstation 甘孜青年驿站. <https://mp.weixin.qq.com> (Letzter Aufruf am 27.01.2025)

Laternenfest:

Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

M1:**Quizfragen**

6 Quizfragen zum Frühlingsfest zur Wiederholung und Hinführung zum Stundenthema.

M2:**Arbeitsblatt 1:****Aktivitäten zum Laternenfest**

Erarbeitung von Aktivitäten zum Laternenfest durch Selektion.

M3:**Arbeitsblatt 2:****Das chinesische
Laternenfest**

Sicherung zu Informationen zum Laternenfest.

M4:**Kopiervorlage 1 + 2:****Tierkreiszeichen**

12 Karten mit chinesischen Tierkreiszeichen, Bild- und Rückseite

M5:**Kopiervorlage 4 + 5:****Laternenrätsel**

12 leichte und 12 mittelschwere Laternenrätsel zu den chinesischen Tierkreiszeichen.

M6:**Bastelvorlage Laterne:****Kopiervorlage 5 + 6**

Bastelanleitung zum Laternenbasteln.

M1: Quizfragen

6 Quizfragen zum Frühlingsfest zur Wiederholung und Hinführung zum Stundenthema



Frage 1

Wie heißt das wichtigste Fest in der chinesischen Kultur?

- a) Mittherbstfest
- b) Laternenfest
- c) Frühlingsfest
- d) Sommerfest

Antwort C:

Frühlingsfest, chin.: *chūnjié* 春节



Frage 2

Wann wird das chinesische Frühlingsfest normalerweise gefeiert?

- a) Am 1. Januar
- b) Am ersten Neumond nach dem Frühlingsbeginn
- c) Meist zwischen dem 21. Januar und 20. Februar
- d) Am letzten Tag des Winters

Antwort C:

meist zwischen dem 21. Januar und 20. Februar



Frage 3

Was wird Kindern gerne zum Frühlingsfest geschenkt?

- a) Rote Umschläge mit Geld
- b) Rote gefütterte Unterwäsche
- c) Rote Geldbörse mit Drachensymbol
- d) Rote Scherenschnitte

Antwort A:

Rote Umschläge, chin.: *hóngbāo* 红包



Frage 4

Warum werden während des Frühlingsfests rote Dekorationen verwendet?

- a) Rot symbolisiert Reichtum und Macht
- b) Rot gilt als glücksbringende Farbe und vertreibt böse Geister
- c) Rot ist die Farbe des Frühlings
- d) Rot steht für Liebe und Familie

Antwort B:

Rot gilt als glücksbringende Farbe und vertreibt böse Geister



Frage 5

Wie lang wird das Frühlingsfest gefeiert?

- a) 2 Tage
- b) 15 Tage
- c) 7 Tage
- d) 1 Monat

Antwort B:

15 Tage



Frage 6

Womit endet das Frühlingsfest?

- a) Sternfest
- b) Mondfest
- c) Drachenbootfest
- d) Laternenfest

Antwort D:

Laternenfest, chin.: *yuánxiāo jié* 元宵节

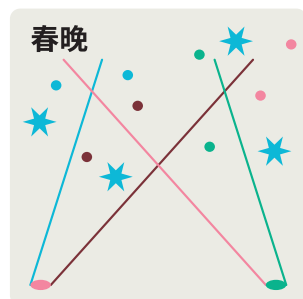
M2 – Arbeitsblatt 1

Aktivitäten zum Laternenfest

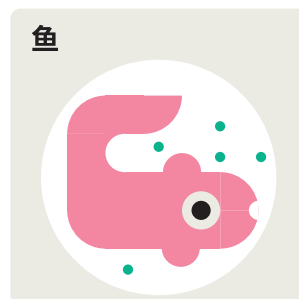
Das Laternenfest ist eines der wichtigsten traditionellen Feste in China und markiert den offiziellen Abschluss der chinesischen Neujaarsfeierlichkeiten. Es findet am 15. Tag des ersten Mondmonats bei Vollmond statt.

● Aufgabe:

Entscheidet gemeinsam, welche 5 Aktivitäten zum Laternenfest stattfinden. Kreuzt eure Auswahl an. Begründet eure Auswahl anschließend im Plenum.



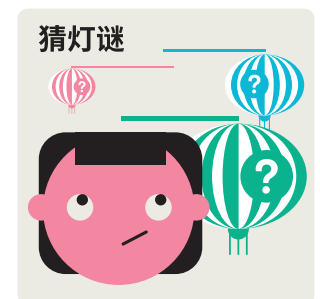
Frühlingsfest-Gala
chūn wǎn 春晚



Neujahrsgericht Fisch
yú 鱼



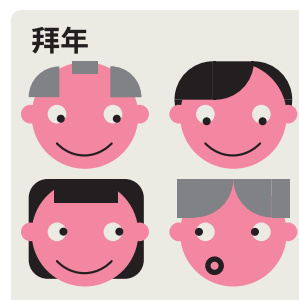
Drachen- und
Löwentanz
wǔ lóng wǔ shī 舞龙舞狮



Rätsel erraten
cāi dēngmí 猜灯谜



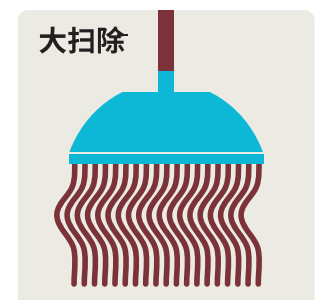
Klebreisklößchen essen
chī yuánxiāo 吃元宵



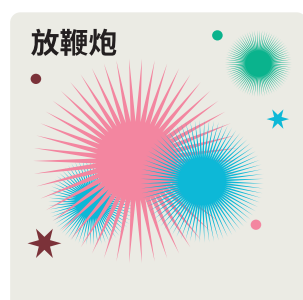
Neujahrswünsche
überbringen
bài nián 拜年



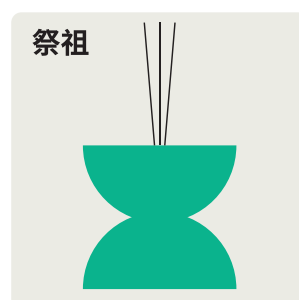
Frühlingsfest- Sprüche
aufkleben
tiē chūnlián 贴春联



Großreinemachen
dàsǎochú 大扫除



Feuerwerk
fàng biānpào 放鞭炮



Ahnenverehrung/
Ahnenopfer
jì zǔ 祭祖



Neujahrsgericht
Dumpling
jiǎo zi 饺子



Laternenumzüge und
-ausstellungen
shǎng huādēng yǔ
dēngxúnyóu 赏花灯与灯巡游



M2 – Arbeitsblatt 1: Lösung



Frühlingsfest-Gala
chūn wǎn 春晚



Neujahrsgericht Fisch
yú 鱼



Drachen- und
Löwentanz
wǔ lóng wǔ shī 舞龙舞狮



Rätsel erraten
cāi dēngmí 猜灯谜



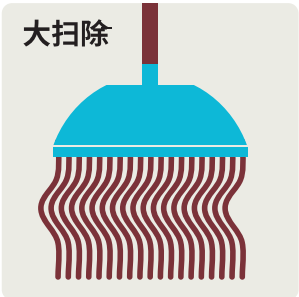
Klebreisklößchen essen
chī yuánxiāo 吃元宵



Neujahrswünsche
überbringen
bài nián 拜年



Frühlingsfest- Sprüche
aufkleben
tiē chūnlián 贴春联



Großreinemachen
dàsǎochú 大扫除



Feuerwerk
fàng biānpào 放鞭炮



Ahnenverehrung/
Ahnenopfer
jì zǔ 祭祖



Neujahrsgericht
Dumpling
jiǎo zi 饺子



Laternenumzüge und
-ausstellungen
shǎng huādēng yǔ
dēngxúnyóu 赏花灯与灯巡游

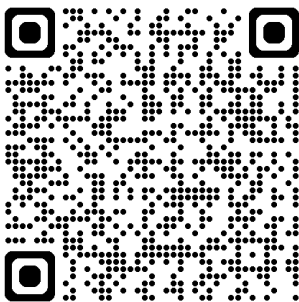
M3 – Arbeitsblatt 2

Yuánxiāo jié 元宵节

Das chinesische Laternenfest

- **Aufgabe:**
- Lies den Text und fülle die Lücken.
 - Schreibe die Wörter der Lücken ins Kreuzworträtsel.
 - Übertrage die Buchstaben in die rosafarbenen Felder unten ins Lösungsfeld.
 - Wie lautet das Lösungswort?

● **yuánxiāo jié**
Scanne den QR-Code und hör dir die Aussprache an. Wiederhole.



1. Das Laternenfest, auch Yuanxiaojie genannt, ist ein wichtiges Fest in _____.
2. Es findet am 15. Tag vom ersten _____ statt und beendet die Neujahrsfeierlichkeiten.
3. An diesem besonderen Tag werden viele bunte angezündet, _____ die Straßen und Häuser zum Leuchten bringen.
4. Ein Höhepunkt des Festes ist die _____ wunderschöner, selbstgemachter Laternen, die es in vielen verschiedenen Formen und Farben gibt.
5. Eine beliebte Tradition ist das Lösen von _____, die auf den Laternen geschrieben stehen. Wer richtig rät, kann kleine Preise gewinnen.
6. Zum Laternenfest isst man Yuanxiao. Das sind kleine runde, süße _____, die für Zusammenhalt und Familie stehen.
7. Am Abend gibt es ein großes _____, das Freude, Glück und einen guten Start ins neue Jahr symbolisiert.
8. Das Laternenfest ist ein besonderes Fest in China. Es bringt die _____ zusammen und erinnert die Chines:innen daran, wie wichtig Familie, Freundschaft und Hoffnung sind.

5

7

1

3

7

4

6

2

1

5

2

4

8

3

1

2

6

7

5

Lösungswort

1

2

3

4

5

6

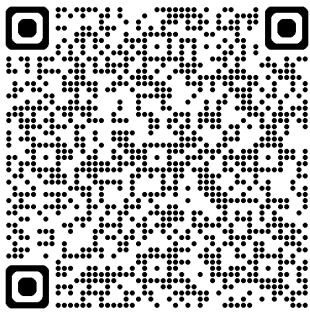
7

● **Aufgabe:**

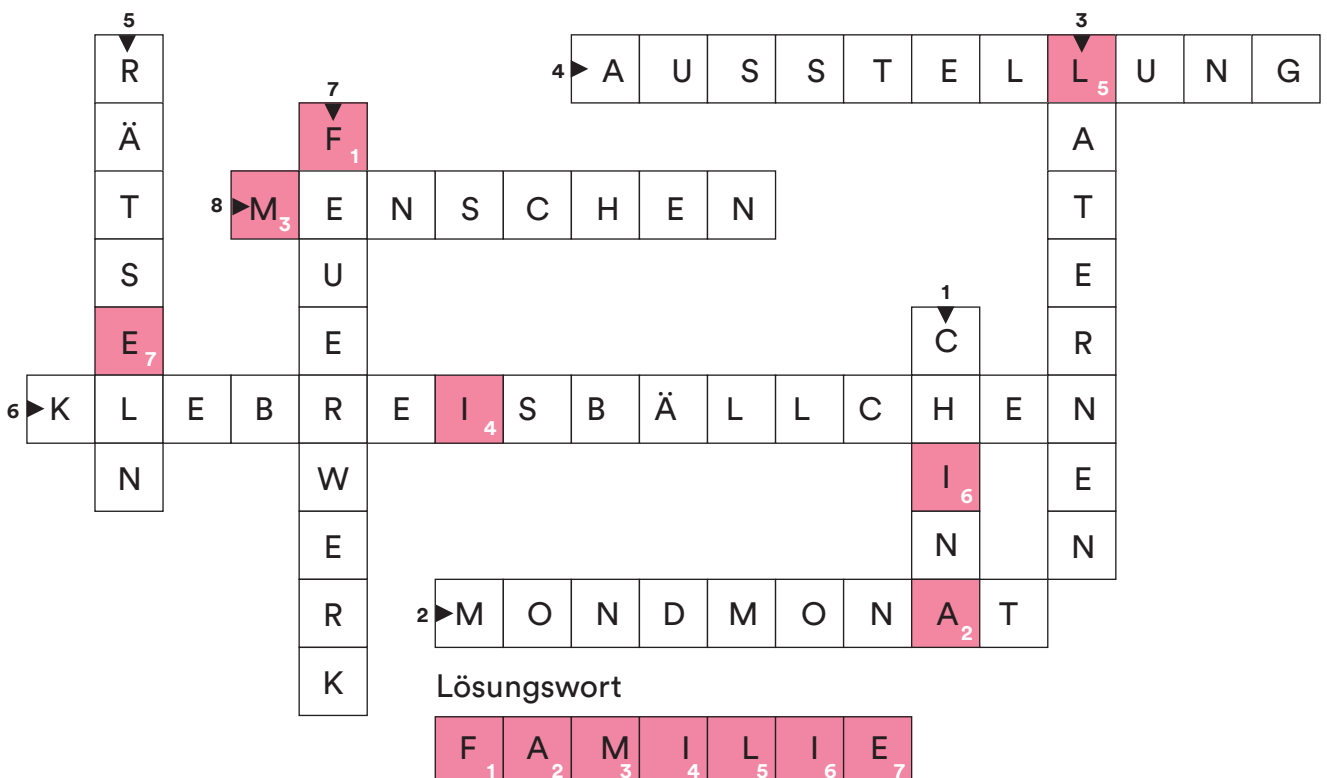
- Lies den Text und fülle die Lücken.
- Schreibe die Wörter der Lücken ins Kreuzworträtsel.
- Übertrage die Buchstaben in den rosa Feldern unten ins Lösungsfeld.
- Wie lautet das Lösungswort?

● yuánxiāo jié

Scanne den QR-Code
und hör dir die Aussprache an.
Wiederhole.



1. Das Laternenfest, auch Yuanxiaojie genannt, ist ein wichtiges Fest in China.
2. Es findet am 15. Tag vom ersten Mondmonat statt und beendet die Neujahrsfeierlichkeiten.
3. An diesem besonderen Tag werden viele bunte Laternen angezündet, die Straßen und Häuser zum Leuchten bringen.
4. Ein Höhepunkt des Festes ist die Ausstellung wunderschöner, selbstgemachter Laternen, die es in vielen verschiedenen Formen und Farben gibt.
5. Eine beliebte Tradition ist das Lösen von Rätseln, die auf den Laternen geschrieben stehen. Wer richtig rät, kann kleine Preise gewinnen.
6. Zum Laternenfest isst man Yuanxiao. Das sind kleine runde, süße Klebreisbällchen, die für Zusammenhalt und Familie stehen.
7. Am Abend gibt es ein großes Feuerwerk, das Freude, Glück und einen guten Start ins neue Jahr symbolisiert.
8. Das Laternenfest ist ein besonderes Fest in China. Es bringt die Menschen zusammen und erinnert die Chines:innen daran, wie wichtig Familie, Freundschaft und Hoffnung sind.

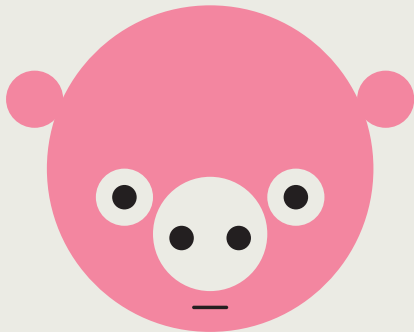


M4 – Kopiervorlage 1:

Tierkreiszeichen Bildseite

● **Anweisung:**
Drucken Sie Bild- und
Rückseite beidseitig aus.
Schneiden Sie die 12 Bilder
aus.

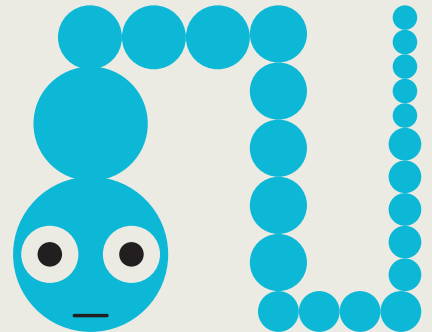
Schwein



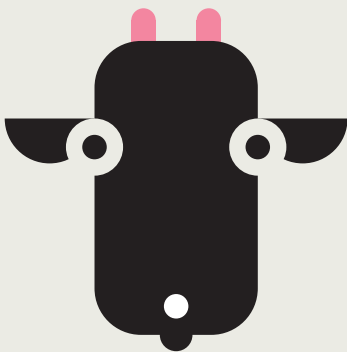
Maus



Schlange



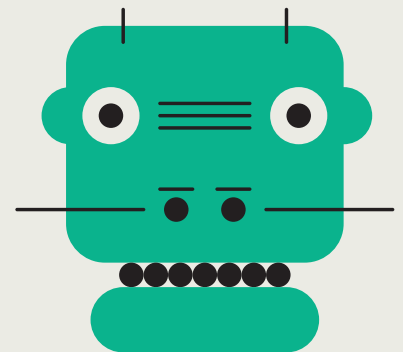
Ziege



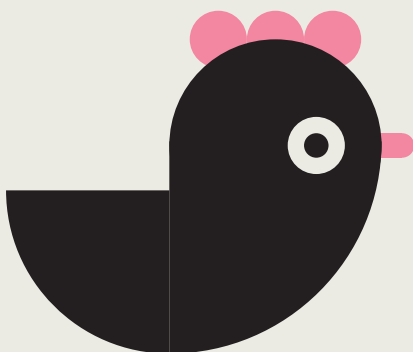
Hase



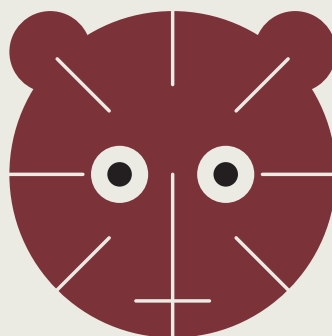
Drache



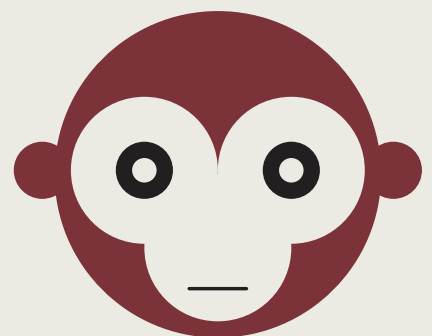
Hahn



Tiger



Affe



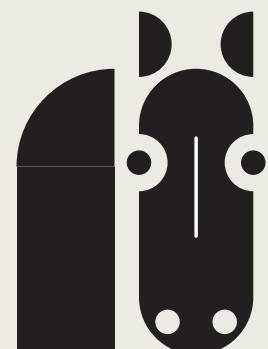
Hund



Büffel



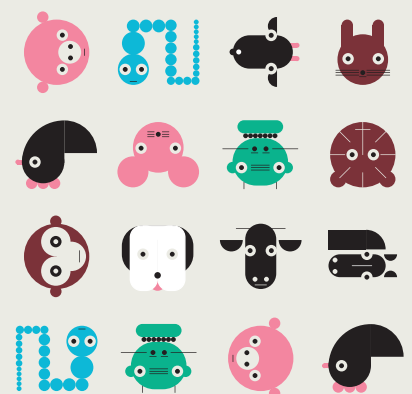
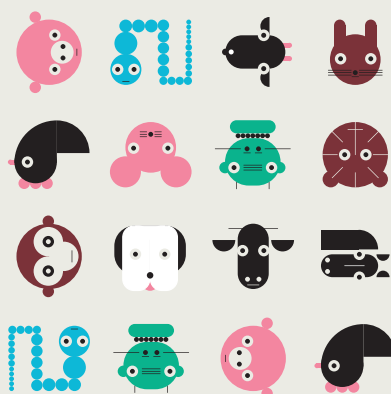
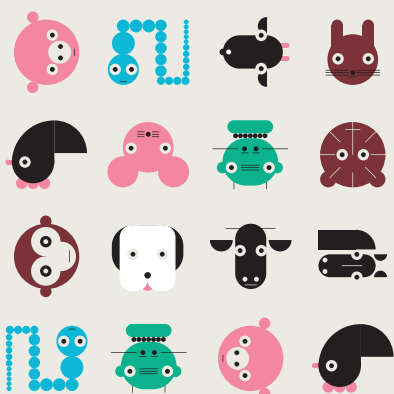
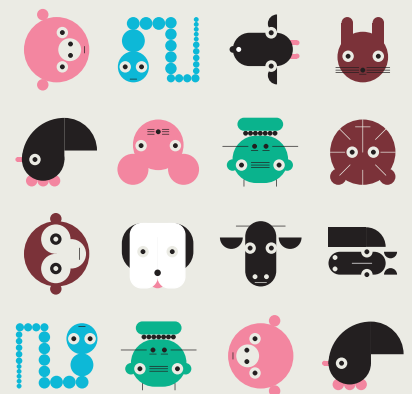
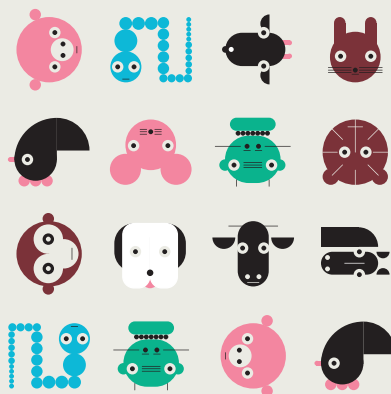
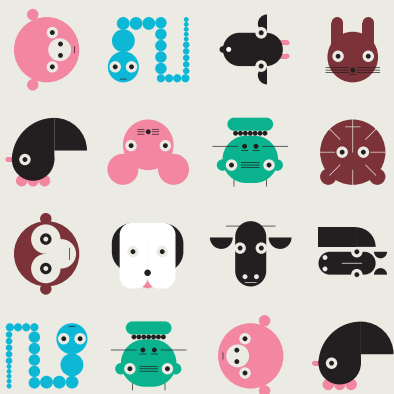
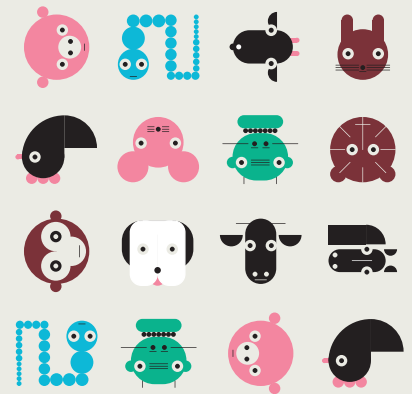
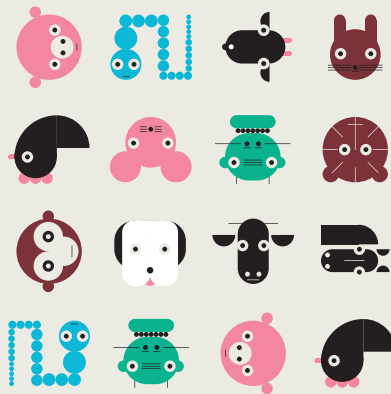
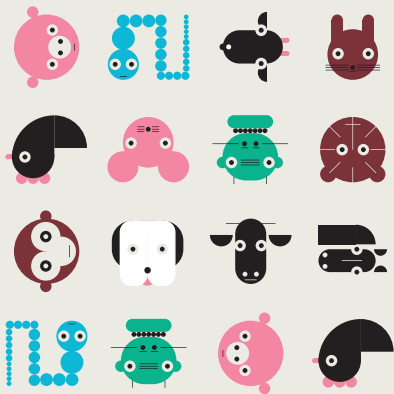
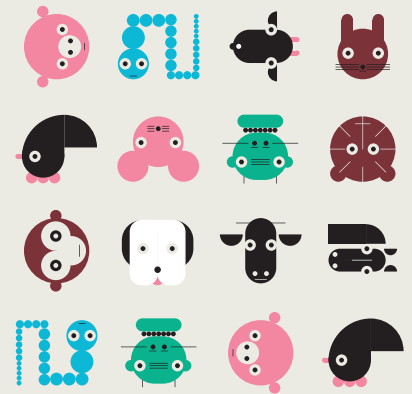
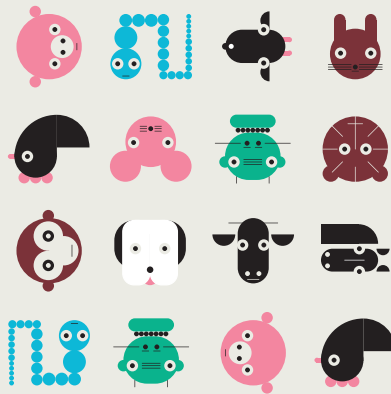
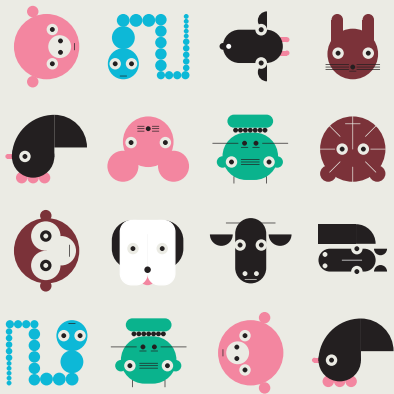
Pferd



M4 – Kopiervorlage 2:

Tierkreiszeichen Rückseite

● **Anweisung:**
Drucken Sie Bild- und
Rückseite beidseitig aus.
Schneiden Sie die 12 Bilder
aus.



M5 – Kopiervorlage 3:

Laternenrätsel

(leicht)

● **Anweisung:**
Schneiden Sie die Kärtchen aus und lassen Sie Ihre Schüler:innen die chinesischen Tierkreiszeichen erraten.

Ich bin klein, flink und sehr schlau, klaue Käse – das weißt du genau!

Ich bin groß und ziemlich stark, ziehe den Pflug Tag für Tag.

Ich habe Streifen und brülle laut, im Dschungel bin ich wohlvertraut.

Ich springe fröhlich über das Feld, habe lange Ohren, bin schnell zur Stell'.

Ich spucke Feuer, fliege weit, bin ein Wesen voller Macht und Heiterkeit.

Ich schlängle leise durch das Gras, manchmal zische ich – na, was?

Ich trage einen Sattel gern, galoppiere flink – mal nah, mal fern.

Mein Fell ist weich, ich mag es still, Gras auf der Wiese ist, was ich will.

Ich belle laut, bewache dein Haus, treue Freunde kennt man daraus.

Ich klettere hoch, springe von Baum zu Baum, liebe Bananen – das glaubst du kaum!

Ich rolle mich gern gemütlich ein, liebe den Schlamm – so muss es sein!

Ich krähe laut am frühen Morgen, wecke dich auf – ganz ohne Sorgen.



M2 – Kopiervorlage 3:

Lösung

Ich bin klein, flink und sehr schlau, klaue Käse – das weißt du genau!

Maus

Ich bin groß und ziemlich stark, ziehe den Pflug Tag für Tag.

Ochse

Ich habe Streifen und brülle laut, im Dschungel bin ich wohlvertraut.

Tiger

Ich springe fröhlich über das Feld, habe lange Ohren, bin schnell zur Stell'.

Hase

Ich spucke Feuer, fliege weit, bin ein Wesen voller Macht und Heiterkeit.

Drache

Ich schlängle leise durch das Gras, manchmal zische ich – na, was?

Schlange

Ich trage einen Sattel gern, galoppiere flink – mal nah, mal fern.

Pferd

Mein Fell ist weich, ich mag es still, Gras auf der Wiese ist, was ich will.

Ziege

Ich belle laut, bewache dein Haus, treue Freunde kennt man daraus.

Hund

Ich klettere hoch, springe von Baum zu Baum, liebe Bananen – das glaubst du kaum!

Affe

Ich rolle mich gern gemütlich ein, liebe den Schlamm – so muss es sein!

Schwein

Ich krähe laut am frühen Morgen, wecke dich auf – ganz ohne Sorgen.

Hahn



M5 – Kopiervorlage 4

Laternenrätsel

(mittelschwer)

● **Anweisung:**
Schneiden Sie die Kärtchen
aus und lassen Sie Ihre
Schüler:innen die chinesischen
Tierkreiszeichen erraten.

**Ich bin klein, doch nicht zu
fassen, flink und schlau –
wer kann mich fassen?**

**Ich bin geduldig, stark und
still, ziehe Lasten, wenn
man will.**

**Mit Streifen trag ich
Königsruh', doch jagen
kann ich blitzesschnell im
Nu.**

**Mit langen Ohren, flinkem
Bein, hüpfе ich übers Feld
ganz fein.**

**Ich fliege hoch und atme
Glut, bringe Stärke, Mut
und Blut.**

**Lautlos gleite ich durchs
Gras, hab keine Beine –
na, wer weiß das?**

**Ich liebe es, schnell durch
Felder zu jagen, mit meiner
Mähne im Wind – keine
Fragen!**

**Sanft und leise, friedlich,
zahm, auf der Weide steh
ich lahm.**

**Mit flinken Händen, schlau
und heiter, klettere ich
hoch und immer weiter.**

**Ich wecke dich früh, ob du
willst oder nicht, mit mei-
nem Ruf bringe ich Licht.**

**Ich passe auf, bin treu und
klug, warne dich laut, wenn
ich dich mag.**

**Ich liebe das Leben, futtere
viel, rolle mich ein –
Gemütlichkeit ist mein Ziel!**



M5 – Kopiervorlage 4:

Lösung

Ich bin klein, doch nicht zu fassen, flink und schlau – wer kann mich fassen?

Maus

Ich bin geduldig, stark und still, ziehe Lasten, wenn man will.

Ochse

Mit Streifen trag ich Königsruh', doch jagen kann ich blitzesschnell im Nu.

Tiger

Mit langen Ohren, flinkem Bein, hüpfе ich übers Feld ganz fein.

Hase

Ich fliege hoch und atme Glut, bringe Stärke, Mut und Blut.

Drache

Lautlos gleite ich durchs Gras, hab keine Beine – na, wer weiß das?

Schlange

Ich liebe es, schnell durch Felder zu jagen, mit meiner Mähne im Wind – keine Fragen!

Pferd

Sanft und leise, friedlich, zahm, auf der Weide steh ich lahm.

Ziege

Mit flinken Händen, schlau und heiter, klettere ich hoch und immer weiter.

Affe

Ich wecke dich früh, ob du willst oder nicht, mit meinem Ruf bringe ich Licht.

Hahn

Ich passe auf, bin treu und klug, warne dich laut, wenn ich dich mag.

Hund

Ich liebe das Leben, futtere viel, rolle mich ein – Gemütlichkeit ist mein Ziel!

Schwein



M6 – Bastelanleitung

Chinesische Laterne

Bastelanleitung:

- Schneide die alle drei Vorlagen aus: Laternenaußenseite, -innenseite und Henkel (Kopiervorlagen 5 + 6).
- Falte die gelben Ränder der Laternenaußenseite Richtung Bildseite und glätte das Papier anschließend wieder.
- Schneide nun mit einem Bastelmesser entlang der gezeichneten Linien von Faltkante zu Faltkante. Nutze ein Metalllinial, um geraden Schnitte zu erhalten.
- Achte darauf, nicht über die Faltmarkierungen hinauszuschneiden, um die Struktur der Laterne zu erhalten.
- Klebe die Längsseiten der Laternenaußenseite auf die Klebflächen 1 der Längsseiten der Laterneninnenseite. Achte darauf, etwas Papierüberstand zu lassen.
- Bringe die kurzen Enden zusammen, in dem du das Papier zu einem Zylinder rollst. Klebe das eine kurze Ende der Laterne auf die Klebefläche 2. Die Klebefläche ist dabei im Inneren des Zylinders.
- Schneide den Henkel aus und falte ihn längs entlang der Faltkante. Tacker die innenliegenden Seiten zu. Somit erhält der Henkel mehr Stabilität.
- Befestige den Henkel mit einer Heftzange oben an den Innenseiten der Laterne.

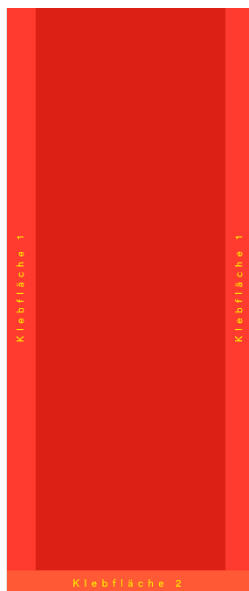
Benötigte Materialien:

- Schere oder Bastelmesser
- Metalllinial und Schneideunterlage
- Leim oder doppelseitiges Klebeband
- Heftzange

Laternenaußenseite



Laterneninnenseite



Henkel



Resultat



M6 – Kopiervorlage 5

Laterne Außenseite

----- Falten
_____ Schneiden





M6 – Kopiervorlage 5:

Laterne Innenseite, Henkel

----- Falten

